

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 140»**

«Согласовано»

Председатель Совета

МБДОУ «Детский сад № 140»

Л.Ю.Храпова Л.Ю.Храпова

«18» апреля 2025г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 140»

И.П.Боронтова И.П.Боронтова

«18» апреля 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 140»
за 2024г.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 140» проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ; Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- оценка организации учебного процесса
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» является учреждением комбинированного вида.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Место нахождения Учреждения: 390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д. 17а., телефон: (4912) 41-84-94; факс: (4912) 41-72-63; e-mail: ds140.ryazan@ryazan.gov.ru.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 037894, регистрационный - № 27-0715 от 26 января 2012г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС-1 0073878 № ФС-62-01-000373 от 04 февраля 2010г.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 140». Программа предназначена для работы с детьми в возрасте с 2-х до 7-8 лет и реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В качестве повседневного плана действий выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Обеспечивается баланс между разными видами игр (подвижными и малоподвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Элементы двигательной активности включаются в сюжетные игры, режимные моменты и другие виды детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципе коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание МБДОУ «Детский сад № 140», Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие заведующего исполнение обязанностей выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данном Учреждении.

Отношения между работниками и Учреждением регулируются трудовыми договорами, отношения между родителями и Учреждением – договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, (административный, предупредительный, оперативный, итоговый скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Таким образом, структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Данная работа осуществлялась по следующим направлениям - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2021 г./%	2022 г./%	2023 г./%	2024г./%
I	7,6	8,5	6	6
II	85,9	84	85,4	86,7
III	7	7,5	8	6,3
IV	-	-	-	-
V	0,3	-	0,6	1

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в учреждение, позволил выявить, что в период с 2021 г. по 2024 г. уменьшилось число детей с I группой здоровья на 4,7%, увеличилось число детей со второй группой здоровья на 0,8%, уменьшилось число детей с третьей группой здоровья на 0,7%.

Количество случаев заболевания в промилле:

2021г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -248(727‰):
 2022г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -276 (836‰).
 2023г. – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 257 (829‰)
 2024г. – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей –265 (883‰)

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

2021 г.	7
2022г.	6
2023 г.	6
2024 г.	7

На число заболеваемости детей повлияло количество групп раннего и младшего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДОУ.

Степень адаптации детей к условиям детского сада

Из 57 вновь поступивших детей во вторую группу раннего возраста № 1, в первую младшую группу №14, №15 пятьдесят пять детей (96 %) адаптировались в лёгкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Два ребёнка (4 %) адаптировались в степени средней тяжести, т.е. эмоциональное состояние детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

Детей, у которых адаптация прошла в тяжелой форме, нет.

Группа	Общее количество детей	Уровни адаптации (сентябрь)					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
№1	14	1	7 %	4	29 %	9	64 %
№14	24	1	4 %	11	46 %	12	50 %
№15	12	1	8 %	7	58 %	4	33 %
Итого:	50	3	6 %	22	44 %	25	50 %

Группа	Общее количество детей	Уровни адаптации (декабрь)					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
№1	20	0	0 %	0	0 %	20	100 %
№ 14	19	0	0 %	0	0 %	19	100 %
№15	18	0	0 %	2	11 %	16	89 %
Итого:	57	0	0 %	2	4 %	55	96 %

Таким образом, у большинства детей адаптация к условиям детского сада прошла успешно

В Учреждении разработана система внутреннего контроля и оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования:

- проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей 1-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования);
- ежегодные аналитические отчеты педагогов;
- посещение организованной образовательной деятельности и наблюдение педагогического процесса ДОО.

По результатам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в 2024 году уровень освоения образовательной программы составляет 94%.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в специально организованных условиях по группам. Цель данной работы: формирование коммуникативных навыков; развитие произвольности поведения; развитие познавательных процессов личности ребенка-дошкольника; совершенствование графических навыков; знакомство детей со способами снятия эмоционального напряжения.

Были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников – 76 человек.

- Благоприятный прогноз школьной успешности – 54 человека, что составляет 71 % от общего количества выпускников.

- Условно благоприятный прогноз школьной успешности – 20 человек, что составляет 26 %.
- Детей с неблагоприятным прогнозом школьной успешности – 2 человека, что составляет 3 %.

В МБДОУ «Детский сад № 140» функционируют 2 логопедических пункта, где осуществляется коррекционно-образовательная работа с детьми в возрасте 5-7 лет с ФФН и ОНР по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество детей зачисленных на логопункт- 34 ребёнка с ТНР, 18 детей с ФФН.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФФН и ОНР у детей, зачисленных в логопедический пункт ДОУ, обеспечивало вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Эффективность коррекционно - воспитательной работы определяется организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их обследования и подготовку рекомендаций для родителей и педагогов по оказанию им помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно - развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с нарушениями речи и их семей по вопросам реализации, дифференцированных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с нарушениями речи, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма организации обучения на логопедическом пункте ДОУ – подгрупповая и индивидуальная. Продолжительность подгрупповых занятий с детьми составляет 15-20 минут. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут. Дети с ФФН занимаются с логопедом 2 раза в неделю, с ОНР - 3 раза в неделю.

В процессе коррекционного процесса решались следующие **задачи**:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений;
- развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- развитие высших психических функций.

Сравнивая данные обследования в начале года и в конце видно, что результатом систематической коррекционно-развивающей работы стала положительная динамика речевого развития воспитанников: у 82% детей речь стала соответствовать норме, они отчислены из логопункта, у 18% детей наблюдаются улучшения, они продолжают обучение на логопедическом пункте в следующем учебном году.

В ДООУ введены платные дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-солька»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная фантазия»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Послушный карандаш»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От «А» до «Я» (обучение грамоте)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Головоломка»

4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году в детском саду воспитывалось 297 детей. Из них в возрасте от 1 до 3-х лет - 57 чел., В возрасте с 3 х лет и старше 240 человек, из них с ОВЗ – 47 человек.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, с учетом финансовых возможностей Учреждения. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 7 и старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество работающих в 2024 году - 62 человека, в том числе педагогических работников – 32 человека (все имеют педагогическое образование/профессиональная переподготовка), из них 26 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

административно-управленческий персонал – 4 чел.

учебно – вспомогательный персонал -15 чел.

обслуживающий персонал 12 чел.

Возрастной состав педагогических работников

	Возраст педагогических работников									
	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
Всего педагогических работников, из них		3	7	3	5	7	3		3	1
Воспитателей		3	5	3	5	5	3		2	
Учителей-логопедов			1			1				
Музыкальных руководителей									1	1
Инструкторов по физической культуре						1				
Педагог- психолог			1							

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Педагогический стаж работы	Количество человек	%
до 3 лет		
от 3 до 5 лет	3	9
от 5 до 10 лет	4	12,5
от 10 до 15 лет	5	16
от 15 до 20 лет	4	12,5
от 20 лет и более	16	50

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

образование	количество человек	%
высшее профессиональное	20	62,5
среднее профессиональное	12	37,5

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям:

квалификационная категория	количество человек	%
высшая	12	37,5
первая	2	6,25
соответствие занимаемой должности	10	31.2

В отчетном году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Количество человек	Название образовательной программы	Наименование учреждения
6	«Федеральная программа дошкольного образования»	АНО «РИДПО»

В 2024 году педагогический коллектив принимал участие конкурсах, выставках, акциях: областной творческий конкурс для воспитанников детских дошкольных учреждений г. Рязани и Рязанской области «Приключения елочки»; региональный конкурс азбука финансовой грамотности от А до Я»; открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (победитель 2 место); лауреат XV открытого городского конкурса-фестиваля художественного творчества «Рукотворное чудо»; лауреат XXI открытого тематического литературно-художественного конкурса-фестиваля «Мы ищем таланты», посвященный году семьи; открытый городской очно-заочный конкурс чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!», посвященного подписанию 25.12.2020г. федеральных конституционных законов о государственной символике России» (победитель 2 место); XVIII городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2024» (победитель 1 место); участник II концерта в рамках Всероссийского проекта «Музицирование для всех».

Учреждение является участником Федерального проекта «Учитель будущего» муниципальный проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ «Детский сад № 140» МБДОУ «Детский сад №157»), ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» мини проект «Страна детства». В рамках сетевого взаимодействия Учреждение сотрудничает с библиотекой- филиалом №12 МБУК "ЦБС г. Рязани", МБУДО «ДШИ №7», МБОУ «Школа № 62».

Вывод: на данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный, объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации воспитательной деятельности педагогических работников. В 2024 году библиотека пополнилась новыми наглядными пособиями, оформлена электронная подписка на периодические издания для педагогов.

Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы, доступа к информационным системам и информационно-коммуникативным

сетям (к сети Интернет) и возможность пользоваться персональными компьютерами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов. Территория ограждена.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются:

15 групповых комнат и спален, музыкальный, спортивный залы, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет для проведения профилактических осмотров, процедурный кабинет), бухгалтерия, пищеблок, кабинет педагога-психолога, прачечная. Групповые помещения разделены на приёмные комнаты (раздевалки); отдельные спальные комнаты для дневного сна, оборудованные индивидуальными кроватями; буфетными, для приёма готовой продукции, мытья посуды; туалетными комнатами, индивидуальными шкафчиками для хранения полотенец.

ДООУ обеспечено: мультимедийный проектор – 4 шт., интерактивной панель -3шт, интерактивная доска – 20шт., компьютер -1шт, ноутбук -8 шт, принтер – 7 шт., цифровые пианино – 4 шт., механическое пианино – 1 шт., телевизорами -4 шт, музыкальными центрами -5 шт.

Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются клумбы, многолетние насаждения, цветники. Все участки оснащены прогулочными верандами. На каждом участке имеется игровое оборудование. Для занятий физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка с покрытием «Реплит», оснащенная двумя мобильными баскетбольными стойками.

В ДООУ обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус, реконструирована входная группа, расширены дверные проёмы, адаптированы внутренние помещения, имеется кнопка вызова помощи, на здании расположены тактильные пиктограммы доступности объекта для инвалидов.

Для указания пути движения, информирования о времени работы и других важных событий для людей с ограниченными возможностями применяется бегущая строка.

Для обеспечения безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения ступени промаркированы самоклеющейся желтой полосой.

Для преодоления дверных порогов и небольших перепадов высот и прочих выступов детскими и инвалидными колясками, для беспрепятственного передвижения инвалидов, как в помещениях, так и на улице имеется перекатной пандус.

Для преодоления инвалидными колясками участков с единичным перепадом высоты имеется пандус подставной на регулируемых ножках.

Финансовые ресурсы ДОУ

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 140» году осуществляется за счёт средств бюджетов РФ; за счёт средств местного бюджета и внебюджетных средств.

В 2024 г. произведен монтаж системы речевого оповещения от терроризма в здании МБДОУ «Детский сад №140»; построена прогулочная веранда.

За счет внебюджетных средств проведены ремонтно-восстановительные работы системы автоматической пожарной сигнализации; акарицидная обработка территории; проверка приборов учета; приобретено оборудование (детские шкафы для раздевания); хозяйственные товары (краска, бокалы); произведен ремонт домофонов, доводчиков на входных калитках; спил пяти деревьев; зарядка огнетушителей; ремонт оборудования на пищеблоке (пароконвектоматы, холодильники).

На сегодняшний день существует ряд проблем: установка домофонов на входные группы, замена детской мебели: кроватей.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 2458 рублей в месяц. Родительская плата за присмотр и уход взимается за фактические дни пребывания воспитанником в дошкольном учреждении. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы:

- малообеспеченные граждане, работники муниципальных образовательных учреждений города Рязани, многодетные семьи - освобождение от платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Рязани;

- воины-интернационалисты и вдовы воинов-интернационалистов, военнослужащие, проходившие военную службу по призыву или по контракту, граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, обучающиеся на дневных отделениях учебных заведений, родители-инвалиды 1 и 2 групп, родители, имеющие трех или более несовершеннолетних детей – освобождение от платы частично (на 50%)

Родителям выплачивается компенсация части, внесённой ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо строительство прогулочной веранды.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, циклограммой контроля, которая доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического Совета.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности на сайте Учреждения <https://ds140-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>, социальной сети

«ВКонтакте» https://vk.com/dou_140rzn размещена актуальная информация. В Учреждении оформлены информационные стенды, информационные стенды для родителей в группах. Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

В 2024 году коллектив ДООУ ставит перед собой **цель**: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. **Задачи для достижения намеченных целей:**

1. развитие речевой активности у детей раннего и дошкольного возраста через сюжетно-отобразительные /сюжетно-ролевые игры;
2. укрепление здоровья воспитанников через формирование культуры здорового образа жизни и использование здоровьесберегающих технологий.
3. повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей в сфере овладения навыками конструктивного взаимодействия
4. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
5. сотрудничество с МАДОУ «Детский сад №149», МБДОУ «Детский сад № 157», библиотекой- филиалом №12 МБУК "ЦБС г. Рязани", МБУДО «ДШИ №7», МБОУ «Школа № 62».

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 140», подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	47/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/47%
1.8.1	Высшая	12/37,5%
1.8.2	Первая	2/6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 140»  И.П. Боронтова

