

План праздников и развлечений

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
Кукольный спектакль «Курочка- ряба» р.н. сказка	Развивать эмоциональную отзывчивость детей, закреплять знания знакомой сказки..	Сентябрь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«День зонтика »- осеннее развлечение	Создать радостное настроение, знакомить с признаками осени.	Октябрь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«Бабушкины забавушки»	Знакомить детей с потешками, закличками, рус. нар. песнями, вызывать эмоциональный отклик, побуждать активно участвовать в развлечении.	Ноябрь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
Новогодний праздник «В гости к елочке»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, вовлекать в участие в празднике.	Декабрь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
Драматизация сказки «Рукавичка»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.	Январь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«Посреди двора ледяная гора» - инсценирование песни	Формировать у детей навык инсценирования	Февраль	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«Наши мамы» праздник	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме..	Март	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
«Греет солнышко теплее». (весеннее развлечение)	Создавать радостное веселое настроение, поддерживать желание петь, играть, танцевать на развлечении.	Апрель	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
Настольный театр «Колобок»	Доставить детям удовольствие от просмотра сказки, учить сопереживать героям.	Май	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая

«Музыкальные игры и забавы»	Прививать детям интерес к играм, развивать двигательную активность.	Июнь	Музыкальный рук-ль, воспитатели	Первая младшая
-----------------------------	---	------	---------------------------------	----------------

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
«В магазине игрушек»	Содействовать у детей возникновению чувства радости от пребывания в детском саду, доставить детям радость от встречи с игрушками.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Что у Осени в корзинке»	Воспитывать у детей культуру поведения на развлечении, расширять представления детей об осени.	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«В гостях у бабушки Арины»	Приобщать детей к русскому народному творчеству, развивать смекалку, сообразительность.	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
Новогодний праздник «Елочка, елочка, заблести огнями»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, сказкой, Дедом Морозом, вовлекать детей в активное участие в празднике.	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Зимняя сказка» или «В гости к Снеговика»	Расширять представления детей о зиме. Воспитывать эстетический вкус, коммуникативные качества.	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Мы защитники»	Прививать детям любовь и уважение к Родине, к Армии. Учить применять в развлечениях знания и навыки, полученные на занятиях.	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
Праздник «Мамочка милая, мама моя»	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме, бабушке. Вызывать желание выступать для гостей.	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая

«Весеннее солнышко».	Создавать радостное веселое настроение, поддерживать желание петь, играть, танцевать на развлечении.	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Под грибком» (сказка на фланелеграфе)	Доставить детям удовольствие от просмотра сказки, учить сопереживать героям.	Май	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая
«Летние забавы»	Прививать детям интерес к играм, танцам, хороводам, развивать ловкость, умение соревноваться.	Июнь	Муз. рук-ль, воспитатели	Вторая младшая

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
«Наш любимый детский сад»	Содействовать у детей возникновению чувства радости от пребывания в детском саду, чувство товарищества, дружбы.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Сентябрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели.	Средняя
«Осень, осень, в гости просим» или «Осень- Несмеяна»	Воспитывать у детей культуру поведения на торжественных мероприятиях, расширять представления детей об осени.	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Развлечение «Не зевай, урожай собирай!»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Октябрь (16 – 20)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«В гостях у бабушки Арины»	Приобщать детей к русскому народному творчеству, развивать смекалку, сообразительность.	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
День Здоровья «Физкульт – Ура!»	Создание условий для формирования у детей понятий о компонентах ЗОЖ.	Ноябрь (20 – 24)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
Новогодний праздник «Елочка, елочка, заблести огнями»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, сказкой, Дедом Морозом. Вовлекать детей в активное участие в празднике.	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Декабрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«Зимняя сказка» или «В гости к Снеговика»	Расширять представления детей о зиме. Воспитывать эстетический вкус, коммуникативные качества, развивать творчество».	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя

Развлечение «Зимние забавы»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Январь (15 – 19)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«Будущие защитники»	Прививать детям любовь и уважение к Родине, к Армии, развивать смекалку, силу воли, ловкость.	Февраль	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Праздник «Аты – баты, шли солдаты»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для формирования нравственно – патриотических чувств.	Февраль (19 – 23)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
Праздник «Моя мама лучше всех»	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме, бабушке, вызывать желание выступать для гостей.	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Развлечение «Страна весёлых игр»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Март (11 – 15)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«В гости к весне» - развлечение	Создавать радостное веселое настроение, поддерживать желание петь, играть, танцевать на развлечении.	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
День здоровья «Школа дорожных наук»	Создание условий для формирования знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице.	Апрель (08 – 12)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«Под грибком» (сказка на фланелеграфе	Доставить детям удовольствие от просмотра сказки, учить сопереживать героям.	Май)	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя

Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для обогащения двигательного опыта, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.	Май (13 – 17)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя
«Летний праздник на улице»	Прививать детям интерес к играм, танцам, хороводам, развивать ловкость, умение соревноваться.	Июнь	Муз. рук-ль, воспитатели	Средняя
Праздник «Все на старт!»	Создание условий для гармоничного физического и психического развития детей, укрепления их здоровья.	Июнь (10 – 14)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Средняя

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
«День Знаний» (в гостях у подготовительной гр.)	Через содержание праздника вызывать у детей интерес к школе, учителям. Развивать коммуникативные качества.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Сентябрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Есенинская викторина»	Прививать детям любовь к творчеству Есенина, к родному краю.	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Дары осени»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Октябрь (16 – 20)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Осенние картинки»	Расширять знания детей об осени, об урожае, о труде человека	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
День Здоровья «Будь здоров без докторов!»	Создание условий для формирования у детей понятий о компонентах ЗОЖ.	Ноябрь (20 – 24)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая

Новогодний утренник: «Карнавал в зимнем лесу»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, сказкой, Дедом Морозом, побуждать быть активными участниками праздника.	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Декабрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Рождественские святки»	Приобщать детей к праздникам «Рождество», «Крещение».	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Зимние забавы»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Январь (15 – 19)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Широкая масленица»	Продолжать прививать детям любовь и интерес к рус. нар. тв-ву, к народным традициям.	Февраль - Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Праздник «Школа молодого бойца»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для формирования нравственно – патриотических чувств.	Февраль (19 – 23)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
Праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме, бабушке, вызывать желание выступать для гостей.	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Страна весёлых игр»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Март (11 – 15)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Азбука дорожного движения» «День космонавтики»	Воспитывать у детей культуру поведения на дорогах. Формировать у детей представления о космической галактике, развивать двигательную	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая

	активность в соревнованиях.			
День Здоровья «Азбука дорожного движения»	Создание условий для формирования знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице.	Апрель (08 – 12)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«Спасибо деду за победу» (развлечение ко дню Победы)	Воспитывать в детях патриотическое начало, чувство гордости и уважение к воинам-героям	Май	Муз. рук-ль, воспитатели	Старшая
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для обогащения двигательного опыта, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.	Май (13 – 17)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая
«День защиты детей» (музыкально-спортивное развлечение)	Прививать детям интерес к играм, танцам, хороводам, развивать ловкость, умение соревноваться.	Июнь	Муз. рук-ль, инструктор по физ.культуре, воспитатели	Старшая
Праздник «Все на старт!»	Создание условий для гармоничного физического и психического развития детей, укрепления их здоровья.	Июнь (10 – 14)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старшая

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
«День Знаний»	Через содержание праздника вызывать у детей интерес к школе, учителям. Развивать коммуникативные качества.	Сентябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Сентябрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная

«Есенинская викторина»	Прививать детям любовь к творчеству Есенина, к родному краю	Октябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Цирковое представление»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Октябрь (16 – 20)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Разноцветная осень»	Расширять знания детей об осени, об урожае, о труде человека	Ноябрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
День здоровья «Пожарная команда»	Создание условий для закрепления в игровой форме знаний детей о правилах пожарной безопасности, привития навыков правильного поведения в экстремальной ситуации.	Ноябрь (20 – 24)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
Новогодний утренник: «Новогодняя сказка»	Доставить детям радость от встречи с новогодней елкой, сказкой, Дедом Морозом, побуждать быть активными участниками праздника.	Декабрь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Декабрь (18 – 22)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
Рождественские святки».	Продолжать приобщать детей к праздникам «Рождество», «Крещение».	Январь	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Зимние забавы»	Создание условий для повышения двигательной активности детей.	Январь (15 – 19)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Широкая масленица»	Прививать детям любовь и интерес к рус. нар. тв-ву, к народным традициям.	Февраль-Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Праздник «Школа молодого бойца»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для	Февраль (19 – 23)	Инструктор по физической	Подготовительная

	формирования нравственно – патриотических чувств.		культуре, воспитатели	
Праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Через атмосферу праздника воспитывать в детях любовь и уважение к маме, бабушке, вызывать желание выступать для гостей.	Март	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Страна весёлых игр»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	Март (11 – 15)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Азбука дорожного движения»	Воспитывать у детей культуру поведения на дорогах	Апрель	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
День Здоровья «Космическое приключение»	Создание условий для совершенствования двигательных умений и навыков в играх – эстафетах; развития силы, ловкости, быстроты и выносливости; воспитания командных качеств (ответственности, дисциплинированности).	Апрель (08 – 12)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
«Спасибо деду за победу» (развлечение ко дню Победы) Праздник «Выпуск в школу»	Воспитывать в детях патриотическое начало, чувство гордости и уважение к воинам-героям. Через атмосферу праздника вызывать у детей эмоциональные чувства, желание проявлять свои творческие способности.	Май	Муз. рук-ль, воспитатели	Подготовительная
Развлечение «Весёлые старты»	Создание условий для обогащения двигательного опыта, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.	Май (13 – 17)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная
День защиты детей» (музыкально-	Прививать детям интерес к играм, танцам, хороводам, развивать	Июнь	Муз. рук-ль, инструктор по физ.культуре, воспитатели	Подготовительная

спортивное развлечение)	ловкость, умение соревноваться.			
Праздник «Все на старт!»	Создание условий для гармоничного физического и психического развития детей, укрепления их здоровья.	Июнь (10 – 14)	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Подготовительная

Базовый вид деятельности	Возрастная группа					
	Первая младшая (2-3 г.)	Младшая (3-4 г.)	Средняя (4-5л.)	Старшая (5-6 л.)	Старшая (5-6 л.)	Подготовительная (6-7л.)
	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки						
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2	2
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	-	2
Рисование	1	1	1	2	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
ИТОГО В НЕДЕЛЮ: ИТОГО В НЕДЕЛЮ ПО ВРЕМЕНИ:	10 1ч.40м.	10 2ч.30 м.	10 3ч.20м .	13 5ч.25 м.	14 5ч.50м .	14 7ч.
ИТОГО В МЕСЯЦ: ИТОГО В МЕСЯЦ ПО ВРЕМЕНИ:	40 8 ч.40 м.	40 10ч.	40 13 ч.20 м.	52 21ч.4 0м.	56 23 ч.20 м	56 28 ч.

Приложение 5

Годовой календарный учебный график

Приложение 4

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (Первая младшая группа)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Беседа по теме недели 2. Наблюдения за комнатными растениями 3. Д/и 4. Индивидуальная работа	1. Индивидуальная работа 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. ФКГН 4. Игры - забавы	1. Беседа по теме недели 2. Наблюдения за комнатными растениями 3. Д/и 4. Индивидуальная работа	1. Индивидуальная работа 2. Д/и 3. ФКГН Игры - забавы	1. Д/и 2. Индивидуальная работа 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин .
Прогулка	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Трудовые поручения 3. П/и и упражнения	1. Наблюдение за живой (животный мир). 2. Трудовые поручения 3. Д/и 4. П/и	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа. 4. П/и и упражнения	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Трудовые поручения 3. Д/и 4. П/и	1. Целевая прогулка 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа. 4. Народные игры.
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Игры с конструктором 3. Работа с родителями 4. Индивидуальная работа 5. Рассматривание иллюстраций репродукций картин.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Настольно - печатные игры. 3. Работа в тематическом уголке 4. Игры в уголке ряжения 5. Индивидуальная работа	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Музыкально-хороводные игры 4. Строительные игры	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. Театрализованные игры. 4. Индивидуальная работа 5. Игры в уголке ряжения	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и 3. Строительные игры 4. Работа в тематическом уголке
Вечерняя прогулка	1. Наблюдения за живой природой (растительный мир) 2. П/и 3. Индивидуальная работа 4. Д/и	1. Наблюдения за явлениями общественной жизни 2. П/и 3. Индивидуальная работа	1. Наблюдение (транспорт) 2. П/и 3. Индивидуальная работа 4. Д/и	1. Наблюдение за неживой природой 2. П/и 3. Индивидуальная работа	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. П/и 3. Д/и 5. Индивидуальная работа.

Примечание:

- **чтение художественной литературы** – ежедневно;
- **самостоятельная деятельность детей** – ежедневно.
- **индивидуальная работа с детьми планируется** – 3 пункта по разным видам деятельности , но 1 обязательно по физической культуре

**Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня
(младший дошкольный возраст 3-4 года)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Беседа по теме недели 2. Наблюдения за комнатными растениями уголке природы 3. Д/и 4. Индивидуальная работа	1. Индивидуальная работа 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. ФКГН 4. Игры - забавы	1. Беседа по теме недели 2. Наблюдения за комнатными растениями 3. Д/и 4. Индивидуальная работа	1. Индивидуальная работа 2. Д/и 3. ФКГН Игры - забавы	1. Д/и 2. Индивидуальная работа 3. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин .
Прогулка	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа. 4. П/и и упражнения	1. Наблюдение за живой (животный мир). 2. Трудовые поручения 3. Д/и 4. П/и	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа. 4. П/и и упражнения	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Трудовые поручения 3. Д/и 4. П/и	1. Целевая прогулка 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа. 4. Народные игры.
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Игры с конструктором 3. Работа с родителями 4. Индивидуальная работа 5. Рассматривание иллюстраций репродукций картин.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Настольно - печатные игры. 3. Работа в тематическом уголке 4. Игры в уголке ряжения 5. Индивидуальная работа	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Музыкально-хороводные игры 4. Строительные игры	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. Театрализованные игры. 4. Индивидуальная работа 5. Игры в уголке ряжения	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и 3. Трудовые поручения 4. Строительные игры 5. Работа в тематическом уголке
Вечерняя прогулка	1. Наблюдения за живой природой (растительный мир) 2. П/и 3. Д/и	1. Наблюдения за явлениями общественной жизни 2. П/и 3. Индивидуальная работа	1. Наблюдение (транспорт) 2. П/и 3. Индивидуальная работа 4. Д/и	1. Наблюдение за неживой природой 2. П/и 3. Индивидуальная работа	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. П/и 3. Д/и 5. Индивидуальная работа.

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (4-5 лет)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по теме недели (<i>должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования</i>) Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд в уголке природы Д/и (по развитию речи) Индивидуальная работа (конструктивно-модельная деятельность) 	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа (развитие речи) Игры на развитие мелкой моторики. ФКГН 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по теме недели (<i>должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования</i>) Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. Д/и (ФЭМП) 	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа (рисование) Д/и (озн.с предметным окружением и социальным миром) ФКГН 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и (развитие памяти, внимания, воображения) Индивидуальная работа (озн.с предметным окружением) Рассматривание иллюстраций, репродукций картин. Беседа о художниках, писателях.
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (растительный мир) Труд Индивидуальная работа (ФЭМП) П/и и упражнения (бег) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой (животный мир). Труд Д/и (по развитию речи/ озн.с предметным окружением и социальным миром) П/и (прыжки) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни. Труд Индивидуальная работа (физическое развитие) П/и (эстафеты) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой. Труд Д/и (ФЭМП) П/и и упражнения (равновесие) 	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка Труд (уборка участков). Индивидуальная работа (физическое развитие) Народные игры.
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Игры с конструктором Опытно-экспериментальная деятельность Рассматривание иллюстраций, репродукций картин 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Настольно - печатные игры. Работа в тематическом уголке (<i>каждую неделю меняется</i>) Строительные игры. Индивидуальная работа (апликация) 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Развлечения, досуги. Индивидуальная работа (лепка) Работа в тематическом уголке (<i>каждую неделю меняется</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Ручной труд. Индивидуальная работа (ознакомление с миром природы) Словесные игры Игры в уголке ряжения 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Д/и (ознакомление с миром природы) Трудовые поручения Строительные игры Хозяйственно-бытовой труд.
Вечерняя прогулка	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдения за живой природой (растительный мир) П/и (ориентировка в пространстве) Индивидуальная работа (физическое развитие) Д/и (ознакомление с миром природы) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдения за неживой природой П/и (бег) Индивидуальная работа (физическое развитие) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни П/и (метание) Индивидуальная работа (развитие памяти, внимания, воображения) Д/и (развитие памяти, внимания, воображения) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой П/и (прыжки) Индивидуальная работа (физическое развитие) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (животный мир). П/и (лазание) Д/и (озн.с предметным окружением и социальным миром) Индивидуальная работа (ознакомление с социальным миром)

**Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня
(старшего дошкольного возраста 5-7 лет)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Беседа по теме недели (<u>должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования</u>) 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд в уголке природы 3. Д/и (по развитию речи) 4. Индивидуальная работа (конструктивно-модельная деятельность)	1. Индивидуальная работа (развитие речи) 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. ФКГН	1. Беседа по теме недели (<u>должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования</u>) 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. 3. Д/и (ФЭМП)	1. Индивидуальная работа (рисование) 2. Д/и (озн.с предметным окружением и социальным миром) 3. ФКГН	1. Д/и (развитие памяти, внимания, воображения) 2. Индивидуальная работа (озн.с предметным окружением) 3. Рассмотрение иллюстраций, репродукций картин. 4. Беседа о художниках, писателях.
Прогулка	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Труд 3. Индивидуальная работа (ФЭМП) 4. П/и и упражнения (бег)	1. Наблюдение за живой (животный мир). 2. Труд 3. Д/и (по развитию речи/озн.с предметным окружением и социальным миром) 4. П/и (прыжки)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Труд 3. Индивидуальная работа (физическое развитие) 4. П/и (эстафеты)	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Труд 3. Д/и (ФЭМП) 4. П/и и упражнения (равновесие)	1. Целевая прогулка 2. Труд (уборка участков). 3. Индивидуальная работа (физическое развитие) 4. Народные игры.
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Игры с конструктором 3. Опытно-экспериментальная деятельность 4. Рассмотрение иллюстраций, репродукций картин	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Настольно-печатные игры. 3. Работа в тематическом уголке (<u>каждую неделю меняется</u>) 4. Строительные игры. 5. Индивидуальная работа (аппликация)	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Индивидуальная работа (лепка) 4. Работа в тематическом уголке (<u>каждую неделю меняется</u>)	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Ручной труд. 3. Индивидуальная работа (ознакомление с миром природы) 4. Словесные игры	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Д/и (ознакомление с миром природы) 3. Хозяйственно-бытовой труд 4. Строительные игры
Вечерняя прогулка	1. Наблюдения за живой природой (растительный мир) 2. П/и (ориентировка в пространстве) 3. Индивидуальная работа (физическое развитие) 4. Д/и (ознакомление с миром природы)	1. Наблюдения за неживой природой 2. П/и (бег) 3. Индивидуальная работа (физическое развитие)	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни 2. П/и (метание) 3. Индивидуальная работа (развитие памяти, внимания, воображения) 4. Д/и (развитие памяти, внимания, воображения)	1. Наблюдение за неживой природой 2. П/и (прыжки) 3. Индивидуальная работа (физическое развитие)	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. П/и (лазание) 3. Д/и (озн.с предметным окружением и социальным миром) 5. Индивидуальная работа (ознакомление с социальным миром)

--	--	--	--	--	--