

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации города Рязани

И.М. Филиппов

«*И.М. Филиппов*»
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением

«Детский сад № 140»

И.П. Боронтова

«24» февраля 2021 г.



Принято на общем собрании
протокол от «24» февраля 2021г.
№ 1

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 140»
на 2021-2025 г.г.**

г. Рязань
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы развития.
- II. Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 140».
- III. Основные направления стратегических изменений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140».
- IV. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140».
- V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140», их качественные и количественные показатели.
- VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140».
- VII. План программных мероприятий.

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140» на 2021-2025 г.г.
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив учреждения
Участники	Коллектив учреждения; родители (законные представители) воспитанников
Цели и задачи	<p>Цель: Создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, их позитивную социализацию и повышение социального статуса дошкольного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 2. Развитие педагогического потенциала. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни учреждения. 4. Обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания. 5. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками учреждения. 2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. 3. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за год. 4. Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию. 5. Доля педагогических работников, охваченных конкурсами профессионального мастерства. 6. Доля педагогических работников, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии. 7. Участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне и формирование позитивного имиджа ДООУ. 8. Уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО. 9. Доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях по реализации ОП учреждения. Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями, социальным окружением. 10. Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в общем числе воспитанников учреждения.

Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на 5 лет. 2021 г. - Организационно-подготовительный этап. 2022-2024 г.г.- Основной этап реализации программных мероприятий. 2025 г. - Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня освоения программы дошкольного образования воспитанниками до 95 %. 2.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг 90 %. 3.Сохранение доли количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за год до 3. 4.Повышение посещаемости в ДОУ до 70%. 4.Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50%. 5.Увеличение доли педагогических работников, охваченных конкурсами профессионального мастерства до 3%. 6.Увеличение доли педагогических работников, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии до 100%. 7.Высокий уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса. 8.Доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях по реализации ОП учреждения не менее 80%. 9.Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями, социальным окружением 10.Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами до 35%.

**II. Информационно-аналитическая справка
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 140»**

Анализ условий деятельности.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 140».

Год основания: 1982 г.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад № 140» осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 037894, регистрационный № 27-0715 от 26 января 2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС-1 0073878 № ФС-62-01-000373 от 04 февраля 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия АА 069400, регистрационный № 0271 от 3 февраля 2006 г.

Основные виды деятельности: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию), осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии речи, организация питания детей, финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-правовые основы деятельности: МБДОУ «Детский сад №140» является муниципальным бюджетным учреждением, основная деятельность финансируется из средств муниципального бюджета и направлена на организацию образовательного процесса. Учреждение имеет права юридического лица.

Юридический адрес: Российская Федерация, город Рязань, улица Советской Армии, дом 17а.

Почтовый адрес: 390037, г. Рязань, улица Советской Армии, дом 17а.

Телефон: 41-84-94 Факс: 41-72-63

E-mail: ds-140@mail.ru.

Адрес сайта учреждения на образовательном портале – <http://www.dou140.obr-rzn.ru>

Режим работы: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» расположено в микрорайоне Дашково - Песочня г. Рязани. Рядом с детским садом находятся: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25», дворец спорта «Олимпийский», КДЦ «Октябрь», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62».

Проектная мощность учреждения - 15 групп.

В учреждении функционирует 15 групп общеразвивающей направленности:

- 11 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет.

В детском саду воспитывается 336 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Структура, количество, наполняемость групп

№ п/п	Возраст детей	Направленность	Количество детей
1.	2-3	общеразвивающая	20
2.	2-3	общеразвивающая	18
3.	2-3	общеразвивающая	19
4.	2-3	общеразвивающая	19
5.	3-4	общеразвивающая	23
6.	3-4	общеразвивающая	26
7.	3-4	общеразвивающая	20
8.	4-5	общеразвивающая	24
9.	4-5	общеразвивающая	25
10.	4-5	общеразвивающая	25
11.	5-6	общеразвивающая	24
12.	5-6	общеразвивающая	24
13.	6-7	общеразвивающая	20
14.	6-7	общеразвивающая	25
15.	6-7	общеразвивающая	24

Состояние материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются:

15 групповых комнат и спален, музыкальный, спортивный залы, 2 кабинета логопеда, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет для проведения профилактических осмотров, процедурный кабинет), бухгалтерия, пищеблок, кабинет педагога-психолога, прачечная. Групповые помещения разделены на приёмные комнаты (раздевалки); отдельные спальные комнаты для дневного сна, оборудованные индивидуальными кроватями; буфетными, для приёма готовой продукции, мытья посуды; туалетными комнатами, индивидуальными шкафчиками для хранения полотенец.

ДОУ обеспечено двумя мультимедийными проекторами, 2 экранами, интерактивной панелью, интерактивной доской, 12 компьютерами, 7 принтерами, 4 цифровыми пианино, 1 механическое пианино, 4 телевизорами, музыкальными центрами. Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются клумбы, многолетние насаждения, цветники. Из пятнадцати прогулочных участков оснащены верандами четырнадцать, необходимо строительство одной веранды. На каждом участке имеется игровое оборудование. Для занятий физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка с покрытием «Реплит», оснащенная двумя мобильными баскетбольными стойками.

В августе 2020 года введена в эксплуатацию пристройка для ясельных групп на 80 мест. Корпус оборудовали с учётом всех современных требований. Объект построен в рамках национального проекта «Демография», программы «Развитие образования в городе Рязани на 2018-2022 годы» и федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». Возникла необходимость в ремонте помещений пищеблока, прачечной, медицинском кабинете, а также обновлении прачечного и кухонного оборудования. Для решения этих проблем из резервного фонда регионального правительства выделено 3 713 147 рублей. Приобретено новое технологическое оборудование на пищеблок, прачечную, медицинское оборудование.

В ДОУ обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус, реконструирована входная группа, расширены дверные проёмы, адаптированы внутренние помещения, имеется кнопка вызова помощи, на здании расположены тактильные пиктограммы доступности объекта для инвалидов.

Для указания пути движения, информирования о времени работы и других важных событий для людей с ограниченными возможностями применяется бегущая строка.

Для обеспечения безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения ступени промаркированы самоклеющейся желтой полосой.

Для преодоления дверных порогов и небольших перепадов высот и прочих выступов детскими и инвалидными колясками, для беспрепятственного передвижения инвалидов, как в помещениях, так и на улице имеется перекатной пандус.

Для преодоления инвалидными колясками участков с единичным перепадом высоты имеется пандус подставной на регулируемых ножках.

За счет внебюджетных средств установлены 10 пластиковых оконных блоков, 2 металлические входные двери, произведен косметический ремонт 5 групповых комнат, музыкального зала, физкультурного зала, за счет бюджетных средств произведен ремонт электропроводки в группе №8, построены 3 прогулочные веранды, установлено видеонаблюдение.

Несмотря на то, что сделано многое, на сегодняшний день существует ряд проблем: установка домофонов на входные калитки на территорию учреждения, оснащение системой видеонаблюдения прилегающей к новой пристройке территории, строительство одной прогулочной веранды, ремонт отопительной системы, замена старых деревянных оконных блоков на ПВХ в коридоре первого этажа кабинете педагога-психолога, замена детской мебели: кроватей, шкафчиков для раздевания.

Анализ кадрового состава

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Общее количество работающих - 71 человек, в том числе педагогических работников – 36 человек, из них 30 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

- высшее профессиональное образование – 18 человек (50%);
- среднее профессиональное - 18 человек (50%).

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

- педагогические работники в возрасте до 30 лет - 8 человек (22%);
- педагогические работники в возрасте от 30 до 50 лет - 19 человек (53%);
- педагогические работники в возрасте от 50 до 60 лет - 5 человек (14%);
- педагогические работники в возрасте от 60 лет - 4 человека (11%).

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория - 14 человек (39 %);
- первая квалификационная категория - 2 человек (6%);
- соответствие занимаемой должности - 8 человек (22%);
- не имеют категории- 12 человек (33%).

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составила на конец 2020 года 44% , учреждение не достигло планируемых показателей. Это объясняется приемом на работу в ясельные группы молодых педагогов, не имеющих категорий.

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание педагогам, не имеющим категорию и имеющим первую квалификационную категорию. Необходимо, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с разработанным планом. Все 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги, работающие с детьми от 2 до 3 лет, прошли курсы повышения квалификации по теме «Педагогика и психология развития детей раннего возраста» в объеме 72 часов в АНО РИДПО.

Все педагоги учреждения уверенно владеют компьютерными технологиями.

В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность обобщить и представить свой педагогический опыт на разных уровнях.

Детский сад активно принимал участие в различных конкурсах, выставках, акциях:
- Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада. Конкурсная работа «Организация работы педагога с родителями по ФГОС». Диплом (III место) 2018г.;

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация «Достижения в образовательной деятельности». Конкурсная работа «Современные ИКТ в воспитательно-образовательном процессе». Диплом (I место) 2019г.;

- III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Весь мир театр!» конспект организованной образовательной деятельности с элементами драматизации «Мы играем!». Диплом (I место) 2019 г.;

- Областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство». Номинация «Инновации в дошкольном образовании». Творческий проект игровой деятельности с элементами драматизации «В игре мы учимся общаться!» Диплом 2019 г.;

- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста образовательных учреждений. Диплом 2019 г.;

- VII городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательных организаций «Души и рук творенье», посвященного Году театра в Российской Федерации. Диплом 2019 г.;

- Всероссийский конкурс «Педагогические идеи 2020». Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова Диплом (II степени) 2020г.

- Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». Диплом I степени 2020 г.;

- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки». Номинация «Поэтический митинг». Диплом участника 2020 г.;

- Всероссийский конкурс центра организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных мероприятий «Гордость России!», номинация «Презентация». Диплом (II степени) 2020 г.;

- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие». Диплом (III степени) 2020 г.

- Участник городской методической конференции учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха», 2020 г.;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций) заочный тур, 2020 г.

На фоне достигнутых успехов выявлены следующие проблемы:

- методической службе необходимо активизировать работу с педагогами, не имеющими и имеющими первую квалификационную категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию, найти новые формы методической работы, чтобы избавиться от пассивности некоторых педагогов, чтобы каждый педагог стал активным участником жизни детского сада;

- мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

- в связи с приемом на работу молодых начинающих педагогов есть проблемы при выборе средств, методов, педагогических технологий в процессе воспитания и образования воспитанников

- у педагогов имеющих большой опыт работы остается проблемой принятие новых методов и приемов в работе с детьми.

Анализ воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 140», адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 140». В детском саду работают два логопедических пункта. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве со всем педагогами детского сада. В целом показатели коррекционно-развивающей работы достаточно высокие, достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных, фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В Учреждении разработана система внутреннего контроля и оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования проводилось:

- оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей 3-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования);
- ежегодные аналитические отчеты педагогов;
- посещение ООД и наблюдение педагогического процесса ДОУ. По результатам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году уровень освоения основной образовательной программы составил 91%.

Результатом осуществления образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. У детей подготовительных к школе групп на момент поступления в школу сформированы познавательная потребность, первичные навыки учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыки речевого общения. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62» выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

В 2019-2020 учебном году выпущено в школу 68 детей, из которых:

- благоприятный прогноз школьной успешности – 59 человек, что составляет 87% от общего количества выпускников,
- условно благоприятный прогноз школьной успешности – 9 человек, что составляет - 13%,
- детей с неблагоприятным прогнозом школьной успешности – нет.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Сравнительный анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
I	8%	8,8%	11%	11%
II	82,1%	80,2%	80%	81%
III	8,4%	10%	8%	7%
IV	-	-	-	-
V	1,5%	1%	1%	1%

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в учреждение, позволил выявить, что в период с 2017 г. по 2020 г. увеличилось число детей с I группой здоровья на 3%, на 1,1% уменьшилось число детей со второй группой,

и на 1,4% уменьшилось число детей с третьей группой, произошло уменьшение количества детей пятой группы здоровья на 0,5%.

Количество случаев заболевания в промилле:

2017г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -294 (1109‰):

2018г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -286 (1100‰):

2019г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -240(1115‰):

2020г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -194 (901‰).

По сравнению с 2017 годом показатель снизился на 46 случаев.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

2017 г.	6,8
2018 г.	7,5
2019 г.	6,7
2020 г.	3,3

Резкое снижение количества пропущенных одним ребенком по болезни и заболеваемость гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей объясняется тем, что учреждение в течение четырех месяцев 2020 г. не работало в связи с пандемией COVID-19, дети не посещали детский сад.

На число заболеваемости детей влияет также количество групп раннего и младшего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДОУ.

Степень адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Легкая	Средняя	Тяжелая
76 детей от 2-х до 3-х лет	43%	53%	4%
69 детей от 3-х до 4-х лет			

В целом адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно, что объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДОУ между собой и с родителями. Сложности были, но они вызваны одновременным поступлением большого количества малышей в группы. Наличие тяжелой степени адаптации объясняется редким посещением детей детского сада, индивидуальные особенности развития, болезненность детей. Необходимо совершенствовать работу по адаптации детей к условиям ДОУ, а именно организовать просвещение родителей поступающего ребенка в детский сад в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ, правильно организовать в адаптационный период игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов.

Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ работы с родителями.

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных

услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

При взаимодействии с семьей мы используются самые различные формы работы: родительские собрания, Попечительский Совет, Дни открытых дверей, совместные выставки, совместные акции по благоустройству территории детского сада, участие в спортивных, музыкальных праздниках, досугах, взаимодействие с родителями посредством ИКТ. Проведение педагогических мероприятий с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать.

В учреждении ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, опросы родителей с целью определения запросов потребителей образовательной услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами. По итогам анкетирования 73% родителей приняли участие в совместных мероприятиях по реализации образовательной программы учреждения, 82% опрошенных положительно оценивают качество образования.

Остается проблемой малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ связанная с дефицитом времени, наличие в учреждении родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях. Поэтому необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении учреждением и др.)

В ДООУ введены платные дополнительные образовательные услуги. В 2020- 2021 учебном году реализуются программы дополнительных образовательных услуг:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная ниточка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «До-ми-солька»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебный песок»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От звука к букве»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорим правильно» (индивидуальные занятия с логопедом);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От «А» до «Я»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Логоритмика».

За период с 2017 г. по 20120 г. платными образовательными услугами было охвачено в среднем 32 % детей.

В связи с широким спросом родителей на дополнительные образовательные услуги необходимо расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Работа дошкольном учреждении во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

- учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами;

- 44 % педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов имеют педагогическое образование;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- в детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех педагогов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется достаточно высокий результат адаптации детей к условиям детского сада, качественная подготовка выпускников ДОУ к школе;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом, активизировалось участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества различного уровня, повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы.

На фоне достигнутых успехов были выявлены следующие проблемы:

- применение эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости;
- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, не имеющими и имеющими I квалификационную категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания укрепление материально-технической базы учреждения;
- остается актуальным пополнение учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС ДО: методическими пособиями по образовательным областям.
- активизация взаимодействия с родителями привлечение родителей к участию в образовательный процесс;
- увеличение количества воспитанников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги.

III. Основные направления стратегических изменений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140»

Концепция развития учреждения

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Цели и задачи Программы развития

Программа развития учреждения рассчитана на период до 2025 г. и ее целью является создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижения цели программы развития требует решения следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса по развитию личности дошкольников и обеспечение равными стартовыми возможностями детей с ОВЗ.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.
5. Введение платных дополнительных образовательных услуг.

IV. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140»

- Основанием для деятельности учреждения является следующая нормативная база:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
 - СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление Администрации города Рязани от 30.09.2013 № 4054 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"(с изменениями на 2 декабря 2020 года);
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140»;
 - Лицензия на образовательную деятельность серия РО № 037894, регистрационный № 27-0715 от 26 января 2012 г.;
 - локальные акты учреждения.

**V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 140»,
их качественные и количественные показатели**

Целевой показатель (индикатор)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации Программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Цель: Повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.							
Задача № 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.							
Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения	%	91	92	93	94	95	
Повышение посещаемости в ДОУ		65	66	67	68	70	
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством	%	85	86	87	88	90	

предоставляемых услуг						
Сохранение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за год		3	3	3	3	3
Задача № 2. Развитие педагогического потенциала.						
Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию.	%	44	46	47	48	50
Доля педагогических работников, охваченных конкурсами профессионального мастерства.		1	1	2	3	3
Увеличение доли педагогических работников, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии		80	85	90	95	100
Задача № 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни учреждения.						
Доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях по реализации ОП учреждения не менее 80%. Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями, социальным окружением	%	76	77	78	79	80
Задача № 4. Обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания.						
Уровень обеспечения современными и безопасными условиями обучения и воспитания.	%	84	85	86	87	88
Задача № 5. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.						
Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в общем числе воспитанников учреждения	%	-	32	33	34	35

Качественные результаты реализации Программы развития учреждения:

- повышение уровня освоения программы дошкольного образования воспитанниками на 4 %;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг увеличена на 10 %;
- снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за год до 3;

- увеличена доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории на 6%;
- увеличена доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования на 15%;
- увеличена доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием на 4%;
- увеличен уровень материально-технического оснащения учреждения на 10%;
- повышение уровня активности родителей в жизнедеятельности учреждения на 13 %;
- введены платные дополнительные образовательные услуги.

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140».

Руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением. В ходе реализации Программы развития образовательного учреждения выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление, координацию деятельности исполнителей программных мероприятий;
- осуществляет контроль за выполнением программных мероприятий, за рациональным и целевым использованием средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает подготовку, и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы.

В процессе реализации Программы развития учреждение имеет право вносить изменения и дополнения в Программу развития, приостанавливать или прекращать реализацию отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития заведующий дошкольным образовательным учреждением обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Задача № 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.				
1.2	Заключение договора о сотрудничестве с ПМПК города Рязани	ежегодно	Заведующий	
1.3	Разработка адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов	ежегодно	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги-члены ПМПК учреждения	

1.4	Мониторинг развития детей	ежегодно	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
	Пополнение базы данных по современным педагогическим технологиям	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
1.4	Использование ресурсов социокультурной среды (детская библиотека, Школа искусств и т.д.) для обогащения содержания образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
1.5	Обмен педагогическим опытом в рамках проведения открытых мероприятий;	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, инструктор по физической культуре, педагоги	
1.6	Внедрение здоровьесберегающих технологий - по профилактике нарушений осанки, плоскостопия, зрения).	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, инструктор по физической культуре, педагоги	-
Задача № 2. Развитие педагогического потенциала.				
2.1	Обеспечение педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом	2021-2025	Заведующий	-
2.2	Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	ежегодно	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	-

2.3	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	ежегодно	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Средства областного бюджета
2.4	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	-
2.5	Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях различных уровней	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Внебюджетные источники
2.6	Организация наставничества в ДОУ.	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	-
2.7.	Публикация работ педагогов в СМИ	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги-	
1. Задача № 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни учреждения.				
3.1	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги.	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги	-
3.2	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития ребенка	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги	-
3.3	Организация индивидуальной консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги	-

	развития			
3.4	Составления социального паспорта семей воспитанников	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги	
3.5	Проведение Дней открытых дверей	Ежегодно, май, ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	
Задача № 4. Обеспечение современных и безопасных условий обучения и воспитания.				
4.1.	Проведение текущего ремонта помещений учреждения	2021-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Средства бюджета г. Рязани, внебюджетные источники
4.2.	Строительство теневого навеса на прогулочном участке группы № 12	2024	Заведующий, Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Средства бюджета г. Рязани,
4.3.	Установка пластиковых оконных блоков в коридоре 1 этажа, кабинете педагога-психолога	2023	Заведующий, Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Средства бюджета, г. Рязани, внебюджетные источники
4.4	Установка домофонов на входные калитки на территорию учреждения	2022	Заведующий, Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Средства бюджета г. Рязани, внебюджетные источники
4.5	Ремонт отопительной системы	2022-2024	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Средства бюджета г. Рязани
4.6	Оснащение системой видеонаблюдения прилегающей к новой пристройке территории	2022	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной	Средства бюджета г. Рязани

			части	
4.7	Приобретение детских кроваток, шкафов для раздевания	2022-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Средства бюджета г. Рязани, внебюджетные источники
4.8	Приобретение интерактивной панели	2021	Заведующий, Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Средства областного бюджета
4.9	Приобретение современного раздаточного и дидактического материала, игрушек для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Средства областного бюджета
4.10	Обогащение предметно-развивающей среды в группах	ежегодно	Заведующий,	-
4.11	Обновление комплекта методической литературы и пособий. Комплектование методических фондов на нетрадиционных носителях (CD, DVD): Обеспечение комплектом подписных изданий	2021-2025	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Внебюджетные источники
4.12	Косметический ремонт и обновление оборудования на прогулочных участках	ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Внебюджетные источники
4.13	Озеленение территории	2021-2025	Озеленение территории	Внебюджетные источники
Задача № 5. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.				
5.1	Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное	ежегодно	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	-

	образование детей в ДОУ.			
5.2	Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор»	Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор»	Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор»	
5.3	Анкетирование родителей с целью введения дополнительных платных услуг	2021	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	-
5.4	Введение платной дополнительной услуги «Хореография»	2021	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагог по хореографии	Внебюджетные источники

Механизм реализации «Программы развития МБДОУ «Детского сада № 140»

Программа реализуется ДОУ в партнерстве с педагогом, родителями. Данная программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Механизм реализации программы предусматривает:

Финансирование программы за счет:

- ✓ бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития);
- ✓ внебюджетных средств;
- ✓ спонсорской помощи.

Социальное партнерство с социальными институтами за счет:

- ✓ создания позитивного имиджа детского сада.
- ✓ переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
- ✓ понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- ✓ освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;

Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- ✓ приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- ✓ изменения системы стимулирования в детском саду.

Реорганизацию системы повышения квалификации:

- ✓ изменения содержания (введения новых целевых образовательных программ);
- ✓ совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов.

Корректировку целей, задач и действий по реализации Программы.