

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад № 140»
протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 140»
И.П. Боронтова
Приказ от 29.08.2024 г. № 191-д



**Публичный доклад
о деятельности
МБДОУ «Детский сад № 140»
2023-2024 учебный год**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 140»
Боронтова Ирина Павловна

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 140».

Год основания: 1982 г.

Юридический адрес: Российская Федерация, город Рязань, улица Советской Армии, дом 17а

Почтовый адрес: 390037, г. Рязань, улица Советской Армии, дом 17а.

Телефон/факс 41-84-94

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 037894, регистрационный -№ 27-0715 от 26 января 2012г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС-1 0073878 № ФС-62-01-000373 от 04 февраля 2010г.

E-mail: ds140.ryazan@ryazan.gov.ru.

Официальный сайт: <http://dou140.rzn-obr.ru>

Должность руководителя: заведующий МБДОУ «Детский сад № 140».

Заведующий: Боронтова Ирина Павловна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Ермошина Оксана Станиславовна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Зубрильчева Елена Николаевна

Главный бухгалтер – Васильева Диана Юрьевна.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

МБДОУ «Детский сад № 140» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В детском саду функционирует 15 групп. В 2023-2024 учебном году в детском саду воспитывалось 305 детей. Из них в возрасте от 2-х до 3-х лет - 58 чел., в возрасте с 3х лет и старше 247 человек. из них с ОВЗ – 65 человек. Комплектование групп осуществляется на основании Устава Учреждения. Правил приема детей в Учреждение.

Структура управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Отношения работников и Учреждения регулируются трудовыми договорами, отношения родителей и Учреждения – договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Особенности образовательного процесса

С января 2023г. в ДОУ проводилась работа по разработке образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 140», (далее – ОП ДО) с целью приведения в соответствие с ФОП ДО. 31.08.2023г. на Педагогическом Совете ДОУ рассмотрен и утвержден проект ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 140» в соответствии с ФОП ДО. Программа предназначена для работы с детьми в возрасте с 2-х до 7-8 лет и реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В качестве повседневного плана действий выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН. Обеспечивается баланс между разными видами игр (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры, режимные моменты и другие виды детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В дошкольном учреждении функционируют два логопункта. В логопедических пунктах осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми возрасте 5-7 лет, с фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Данная работа осуществлялась по следующим направлениям - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2020 г./%	2021 г./%	2022 г./%	2023г./%
I	10,7	5,9	5,9	8,5
II	81	86,7	86,7	84
III	7,6	6,8	6,2	7,5
IV	0	0	0	0
V	0,71	0,6	0,3	0

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в учреждение, позволил выявить, что в период с 2020 г. по 2023 г. уменьшилось число детей с I группой здоровья на 3,1%, на 5,3% увеличилось число детей со второй группой, и на 4,9% уменьшилось число детей с третьей группой, произошло уменьшение количества детей III группы здоровья на 1,4%.

Количество случаев заболевания в промилле:

2020г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -248(918‰):

2021г.- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей -180 (546‰).

2022г. – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 291 (850‰)

2023г. – грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей –325 (997‰)

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

2020 г.	7
2021г.	5
2022 г.	6
2023 г.	6

На число заболеваемости детей повлияло количество групп раннего и младшего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДОО.

Степень адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации детей к условиям детского сада

Из 51 вновь поступившего ребенка в первую младшую группу №1, №13, №15 тридцать пять детей (96 %) адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Два ребенка (4 %) адаптировались в степени средней тяжести, т.е. эмоциональное состояние детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

Детей, у которых адаптация прошла в тяжелой форме, нет.

Таким образом, у большинства детей адаптация к условиям детского сада прошла успешно.

Условия осуществления образовательного процесса

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории - 10317,1 кв.м., протяженность периметра - 394,95 кв.м., площадь здания - 3388,6 кв.м.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

Территория детского сада оформлена цветниками.

На территории ДОО имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- 14 прогулочных площадок с теньевыми навесами.

В детском саду имеются: 15 групповых комнат и спален, музыкальный, спортивный залы, кабинеты логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), бухгалтерия, пищеблок, прачечная.

ДОО обеспечено 2 мультимедийными проекторами, 2 экранами, 3 интерактивными панелями, 2 интерактивными досками, 12 компьютерами, 7 принтерами, 4 цифровыми пианино, 1 механическое пианино, 4 телевизорами, музыкальными центрами.

Территория детского сада чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются клумбы, многолетние насаждения, цветники. Из пятнадцати прогулочных участков

оснащены верандами четырнадцать, необходимо строительство одной веранды. На каждом участке имеется игровое оборудование.

В ДОУ обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус, реконструирована входная группа, расширены дверные проёмы, адаптированы внутренние помещения, имеется кнопка вызова помощи, на здании расположены тактильные пиктограммы доступности объекта для инвалидов.

Для указания пути движения, информирования о времени работы и других важных событий для людей с ограниченными возможностями применяется бегущая строка.

Для обеспечения безопасного движения людей с ограниченной функцией зрения ступени промаркированы самоклеющейся желтой полосой.

Для преодоления дверных порогов и небольших перепадов высот и прочих выступов детскими и инвалидными колясками, для беспрепятственного передвижения инвалидов, как в помещениях, так и на улице имеется перекатной пандус.

Для преодоления инвалидными колясками участков с единичным перепадом высоты имеется пандус подставной на регулируемых ножках.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей ДОУ

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции), автоматической пожарной сигнализацией (АПС), речевой системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации, информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Действия в чрезвычайной ситуации», установлено видеонаблюдение, на входные калитки установлены домофоны, имеется ручной металлодетектор.

Согласно плану проведения тренировок проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада.

Круглосуточно охрану обеспечивают штатные сторожа.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 7 и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Старшая медсестра постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, ведёт консультативную и профилактическую работу по предупреждению заболеваний.

Организация питания

В детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра, заведующий.

При составлении меню-требования медсестра руководствуются разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню.

Социальная активность и социальное партнёрство

Учреждение активно взаимодействует с социальными структурами города Рязани: МБОУ «Школа № 62», детской поликлиникой № 7, "Детской школой искусств № 7" г., заключен договор о совместной деятельности с библиотекой-филиалом №12 МБУК «ЦБС г. Рязани, МАДОУ «Детский сад № 149»

Результаты деятельности

В Учреждении разработана система внутреннего контроля и оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования:

- проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей 2-7 лет, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования);
- ежегодные аналитические отчеты педагогов;
- посещение организованной образовательной деятельности и наблюдение педагогического процесса ДОУ.

По результатам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в 2023-2024 учебном году уровень освоения основной образовательной программы составляет 96%.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в специально организованных условиях по группам. Цель данной работы: формирование коммуникативных навыков; развитие произвольности поведения; развитие познавательных процессов личности ребенка-дошкольника; совершенствование графических навыков; знакомство детей со способами снятия эмоционального напряжения.

Были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников – 59 человек.

- Благоприятный прогноз школьной успешности – 35 человек, что составляет 59 % от общего количества выпускников.
- Условно благоприятный прогноз школьной успешности – 24 человека, что составляет 41 %.
- Детей с неблагоприятным прогнозом школьной успешности нет.

В ДОУ функционируют 2 логопедических пункта, где осуществляется коррекционно-образовательная работа с детьми в возрасте 5-7 лет с ФФН, ОНР и ЗПР по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. Количество детей зачисленных на логопункт - 56 детей с ТНР, 8 детей с ЗПР.

Форма организации обучения на логопедическом пункте ДОУ – подгрупповая и индивидуальная. Продолжительность подгрупповых занятий с детьми составляет 15-20 минут. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут. Дети с ФФН занимаются с логопедом 2 раза в неделю, с ОНР и ЗПР 3 раза в неделю.

Сравнивая данные обследования в начале года и в конце видно, что результатом систематической коррекционно-развивающей работы стала положительная динамика

речевого развития воспитанников: у 78% детей речь стала соответствовать норме, они отчислены из логопункта у 22% детей наблюдаются улучшения, они продолжают обучение на логопедическом пункте в следующем учебном году.

В ДОУ введены платные дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-солька»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная фантазия»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Послушный карандаш»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От «А» до «Я» (обучение грамоте)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» (интеллектуальное развитие)
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДейка» (звукобуквенный анализ, ознакомление с буквами)
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа карандаша»
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Страна мастеров»
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Головоломка».

Кадровый потенциал

Общее количество работающих в 2023-2024 учебном году - 70 человек, из них 28 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, административно-управленческий персонал – 4 чел., учебно – вспомогательный персонал -16 чел., обслуживающий персонал 15 чел. Все педагогические работники имеют педагогическое образование/профессиональная переподготовку (высшее профессиональное образование - 23 чел., среднее профессиональное образование - 12 чел.; высшую квалификационную категорию имеют 12 чел., первую 1 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 чел.).

В отчетном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» - 10 чел, «Педагогика и психология дошкольного образования» - 2 чел. (обучающая организация АНО «РИДПО»).

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив принимал участие и стал победителем в конкурсах:

- **всероссийские:** Педагогический конкурс «В честь прекрасных дам» (диплом победителя II место); «Использование современных педагогических технологий в ДОУ» (диплом победителя I место); Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (диплом победителя II место); «Методическая копилка» (диплом I место); "Гордость страны» (диплом лауреата I степени);
- **региональные:** «Сила народа в его традиции» (диплом лауреата I место);
- **муниципальные:** «Открытый чемпионат педагогических команд» (диплом финалиста); «Вежливая улица-2023» (диплом II степени).

-конкурсы на уровне ДООУ: 1«Лучшее оформление уголка дежурных»; Новогодняя игрушка на ёлку «Символ года 2023 –кролик»; конкурс детских танцевальных коллективов «Союз Талантов»; «Огород на окошке»; «Бумажная кукла-рода войск вооружённых сил РФ»; конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченная ко дню космонавтики «Вперед, к звездам» и др.

В рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ « Детский сад № 25»,МБДОУ «Детский сад № 140» педагоги приняли участие в конкурсах: Битва хоров «И в песнях славится Рязанская земля», «Лучший конспект интегрированного или бинарного мероприятия с дошкольниками в рамках работы по изучению литературного наследия земли Рязанской».

Педагоги ДООУ приняли участие в методической площадке для учителей-логопедов Октябрьского района г.Рязани по обмену опытом работы с детьми с ОВЗ.

Участие педагогов и их воспитанников подтверждено наличием дипломов.

Учреждение является участником Федерального Проекта «Учитель будущего» Муниципальный Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (МАДОУ «Детский сад № 149», МБДОУ « Детский сад № 25»,МБДОУ «Детский сад № 140»). В рамках сетевого взаимодействия Учреждение сотрудничает с библиотекой- филиалом №12 МБУК "ЦБС г. Рязани", МБУДО «ДШИ №7», МБОУ «Школа № 62».

Вывод: на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный, объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в мероприятиях на муниципальном, региональном уровне , развитию профессионального роста.

Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 140» году осуществляется из бюджета города Рязани.

За счет внебюджетных средств произведены следующие работы:

- ремонтно-восстановительные работы системы автоматической пожарной сигнализации- 8600,00 руб.
- акарицидная обработка территории - 8000,00 руб.
- проверка приборов учета- 6840,00 руб.
- приобретение оборудования (детские шкафы для раздевания) - 17740,00 руб.
- приобретение хозяйственных товаров (краска, бокалы) - 18896,00- руб.
- ремонт домофонов, доводчиков на входных калитках - 16840,00 руб.
- спил пяти деревьев - 86500,00 руб.
- зарядка огнетушителей - 1853,00 руб.
- ремонт оборудования на пищеблоке (пароконвектоматы, холодильники) - 24400,00 руб.

На сегодняшний день существует ряд проблем: одной прогулочной веранды, замена детской мебели: кроватей.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 2458,00 рублей в месяц. Родительская плата за присмотр и уход взимается за фактические дни пребывания воспитанником в дошкольном учреждении. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы:

- малообеспеченные граждане, работники муниципальных образовательных учреждений города Рязани, многодетные семьи - освобождение от платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Рязани;
- воины-интернационалисты и вдовы воинов-интернационалистов, военнослужащие, проходившие военную службу по призыву или по контракту, граждане, подвергшиеся

воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, обучающиеся на дневных отделениях учебных заведений, родители-инвалиды 1 и 2 групп, родители, имеющие трех или более несовершеннолетних детей – освобождение от платы частично (на 50%)

Родителям выплачивается компенсация части, внесённой ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо строительство прогулочной веранды.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Цели и задачи детского сада на 2024/2025 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. развитие речевой активности у детей раннего и дошкольного возраста через сюжетно-образительные /сюжетно-ролевые игры;
2. укрепление здоровья воспитанников через формирование культуры здорового образа жизни и использование здоровьесберегающих технологий.
3. повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей в сфере овладения навыками конструктивного взаимодействия
4. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
5. сотрудничество с МАДОУ «Детский сад №149», МБДОУ «Детский сад № 157», библиотекой- филиалом №12 МБУК "ЦБС г. Рязани", МБУДО «ДШИ №7», МБОУ «Школа № 62».